

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа № 25
городского округа город Бор Нижегородской области
(МБОУ ОШ № 25)

Принято
на педагогическом совете
(протокол № 01 от 26.08.2016 г)



Утверждено:
директор МБОУ ОШ № 25
С.Г. Рыбакова
(приказ от 02.09.2016 г. № 125-о)

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В жизнь по безопасной дороге»
социальное направление**

Возраст: 7-11 лет
Срок реализации: 4 года
Общее количество часов: 67 ч
Количество часов в неделю: 2 ч
Составитель: учитель начальных
классов Смирнова О.Г.

п. Шпалозавода
2016

Программа внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге»

Рабочая программа внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге» составлена на основе авторской программы для внеурочной деятельности младших школьников «В жизнь по безопасной дороге» Т.В.Фроловой. /Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции/авт.-сост. Т.В. Фролова.- Волгоград: Учитель, 2015.-100с./

Направление программы – социальное.

Отличительные особенности:

Данная программа - это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- 1) обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры обучающих фильмов) и самостоятельная работа (рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач, работа с обучающими компьютерными программами);
- 2) развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, просмотр фильмов и компьютерных презентаций);

агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

Программа охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения, включает в себя работу с детьми 6-12 лет, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

Ознакомление младших школьников с правильными действиями на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Цель: формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и нового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

Задачи:

- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций через использование инновационных технологий и сочетание различных форм, методов, приемов обучения и воспитания;
- обучение навыкам безопасного движения на улицах города в практической деятельности в ходе тренировок на местности;
- расширение содержания курса ПДД через связь с другими науками и областями человеческой деятельности, а также интеграция курса ПДД в различные структуры учебно-воспитательного процесса;
- формирование умений и навыков пропагандисткой и агитационной работы и развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;
- организация конкурсов и мероприятий, выставок по БДД;
- повышение активности педагогического коллектива, родителей в обеспечении безопасности дорожного движения;
- укрепление взаимодействия школы с ГИБДД и другими организациями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- использование материально-технического потенциала школы и других ее возможностей для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения;
- отслеживание результативности работы всех участников образовательного процесса с помощью мониторинговой деятельности.

Количество учебных часов.

«В жизнь по безопасной дороге» является компонентом плана внеурочной деятельности и рассчитан:

- 1 класс -16 часов,
- 2 класс-17 часов
- 3 класс-17 часов
- 4 класс-17 часов.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности 6 – 11 лет.

Срок реализации программы – 4 года.

Формы занятий.

Обучая детей ПДД, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые уроки, эвристические беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, экскурсии, игры, просмотр видеофильмов и т.д.

Виды контроля:

- текущий контроль умений и знаний;
- тесты;
- творческие задания;
- проекты и др.

Содержание программы

В рамках программы необходимо организовать следующую систему работы.

1. Структурированное содержание программы для каждой возрастной категории, определение необходимого уровня знаний по ПДД;
2. Направленная деятельность по агитации и пропаганде БДД;
3. Совместная творческая деятельность, в процессе которой расширяется базовый уровень знаний и культуры поведения на дороге
4. Проектная деятельность
5. Организация совместной деятельности
6. Формирование у педагогов профессиональных педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для преподавания ПДД
7. Тесное взаимодействие с родителями.

Данная система включает следующие основные направления деятельности.

1. Учим правила дорожного движения.

Цель: создать условия для формирования у обучающихся устойчивых знаний и навыков соблюдения и выполнения ПДД.

С о д е р ж а н и е :

- учебная программа на каждую параллель с 1 по 4 классы.
- ежедневные блицминутки – занятия для первоклашек;
- классные часы;
- тематические предметные недели по БДД (сентябрь, май);
- внеклассные мероприятия;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- клубные часы;

2 Объединение «Светофор»

Цель: создать условия для привлечения учащихся к активной работе по пропаганде ПДД.

- соревнования «Безопасное колесо»
- выпуск агитационной газеты;

- выступление агитбригады в начальных классах и детском саду;
- работа в творческих мастерских;
- участие в выставке и конкурсах рисунков;
- организация работы школ БДД;
- организация тематических недель;
- проектная деятельность.

3. Работа с родителями.

Цель: способствовать поддержанию у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения, повышению ответственности родителей за соблюдение детьми ПДД.

С о д е р ж а н и е:

- классные и общешкольные родительские собрания;
- анкетирование;
- заседание круглого стола;
- индивидуальная работа;
- организация совместных поездок;
- совместные игры;
- изготовление атрибутов совместно с родителями;

4 Работа с педагогами.

Цель: формирование у педагогов профессиональных педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для преподавания курса ПДД в школе; создание соответствующего программного обеспечения по профилактике ДДТТ.

С о д е р ж а н и е:

- аналитическая деятельность по выявлению причин ДДТТ;
- лекционные и практические занятия;
- творческие отчеты;
- конкурсы наглядных пособий;
- обмен опытом.

5 Научно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Цель: применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах; использование материально-технического потенциала школы для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

С о д е р ж а н и е:

- разработка учебных программ;
- разработка новых форм, методов и приемов обучения;
- методические разработки, памятки;
- организация и пополнение методической копилки;
- оформление уголков;
- создание библиотеки и оснащение учебного кабинета.

Ожидаемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы. Программа внеурочной деятельности школьников по изучению ПДД ориентирована на достижение результатов трех уровней:

Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний Правил дорожного движения, безопасного поведения на дороге и оказания первой медицинской помощи

Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом): взаимодействие школьников между собой на уровне класса и школы по практическому подтверждению приобретенных знаний.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного общественного действия): организация совместной деятельности с другими детьми и работа в команде; пропаганда ПДД; безопасное поведение на улице, на дороге; пользование общественным транспортом; самостоятельный выбор безопасного пути движения в той или иной местности; правильное поведение в экстренной ситуации на проезжей части дороги; оказание первой медицинской помощи.

Формирование универсальных учебных действий.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучия;
- проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявления терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику деятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества.

Метапредметные:

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок;
- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своих действий.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задавать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать свое затруднение;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходиться к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Учащиеся должны знать:

● элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет) и их назначение.

Назначение бордюра и пешеходных ограждений;

- что такое остановочный путь, его составляющие;
- что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, наземный).

Обозначение переходов. Правила пользования переходами:

- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемыми и нерегулируемыми перекрестками.

Правила перехода проезжей части по ним:

- значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителям транспортных средств;
- название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении групп;
- правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути:

- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослому в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть;
- пользоваться городским маршрутным транспортом;
- пользоваться безопасной дорогой в школу;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и самокатах;
- оценить дорожную ситуацию визуально;
- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- определять признаки движения автомобиля;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Улица полна неожиданностей. Поселок, в котором мы живем.	1
2.	Улица полна неожиданностей. Элементы дороги. Безопасный путь в школу и Практическое занятие. Экскурсия по поселку. Настольные игры по ПДД.	1
4.	Остановочный путь и скорость движения.	1
5.	Пешеходные переходы.	1
6.	Нерегулируемые перекрестки.	1
7.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
8.	Где еще можно переходить дорогу.	1
9.	Поездка в автобусе и троллейбусе.	1
10.	Поездка в трамвае и других видах транспорта.	1
11.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
12.	Где можно и где нельзя играть.	1
13.	Ты - велосипедист.	1
14.	Поездка за город.	1
15.	Дорога глазами водителей.	1
16.	Итоговое занятие и подведение итогов.	1

2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге	1
2.	Практическое занятие	1
3.	Остановочный путь и скорость движения	1
4.	Пешеходные переходы	1
5.	Нерегулируемые перекрестки	1
6.	Регулируемые перекрестки. Светофор	1
7.	Регулировщик и его сигналы	1
8.	Поездка в автобусе и троллейбусе	1
9.	Поездка в трамвае и других видах транспорта	1
10.	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
11.	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)	1
12.	Где можно и где нельзя играть	1
13.	Ты- велосипедист	1
14.	Поездка за город	1
15.	Дорога глазами водителей	1
16.	Итоговое занятие	1
17.	Итоговое занятие	1

3 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Правила поведения учащихся на улице и на дороге	1
2.	Правила поведения учащихся на улице и на дороге	
3.	Остановочный путь и скорость движения.	1
4.	Пешеходные переходы	1
5.	Нерегулируемые перекрестки	1
6.	Регулируемые перекрестки. Светофор	1
7.	Регулировщик и его сигналы	1
8.	Где еще можно переходить дорогу	
9.	Поездка в автобусе и троллейбусе	1
10.	Поездка в трамвае и других видах транспорта	1
11.	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
12.	Где можно и где нельзя играть	1
13.	Ты- велосипедист	1
14.	Поездка за город	1
15.	Улица глазами водителей	1
16.	Итоговое занятие	1
17.	Итоговое занятие	1

4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Безопасность пешехода	1
2.	Знаем ли мы ПДД?	1
3.	Проверка знаний ПДД	1
4.	Основные понятия и термины ПДД	1
5.	Предупредительные сигналы	1
6.	Движение учащихся группами и в колонне	1
7.	Перевозка людей	1
8.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1
9.	Нерегулируемые перекрестки	1
10.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1
11.	Труд водителя.	1
12.	Разбор дорожной ситуации на макете (практическое занятие)	1
13.	Дорожные знаки	1
14.	Проведение Дня безопасности дорожного движения	1
15.	Практическое занятие на специальной автоплощадке	1
16.	Итоговое занятие	1
17.	Итоговое занятие	1

Список литературы:

№ п/п	Наименование объектов и средств УМ и МТ обеспечения
Учебно-методическая литература	
1.	<p style="text-align: center;">Список рекомендуемой литературы для педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожного движения РФ 2009 (официальный текст). • Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008. • Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ», Москва, 2009. • Конвенция о дорожном движении: ст. 1, гл. I, п. 1.2. • Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196 – ФЗ. • Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 15.06.1998 № 711, в ред. Указа Президента РФ от 02.07.2002 № 679. <p style="text-align: center;">Список рекомендуемой литературы для обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алексаян Г.Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2005 –135 с. • Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста [Текст], книга для учащихся/ Рыбин А.Л.- М.: Просвещение, 1992 –60 с. • Правила дорожного движения РФ 2009 (официальный текст). • Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ» [Текст], Москва, 2009. • Астахов, П. Я и дорога [Текст], Москва, Эксмо, 2009. • Волков, С. ПДД для детей [Текст], часть 1-2, Москва. Транспорт, 2008. • Азбука пешехода [Текст], Москва, 2008.
Учебно-практическое оборудование	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Таблицы по правилам дорожного движения. 1-4 классы. • Демонстрационный и раздаточный материал (альбомы, карточки, плакаты). • Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
Технические средства обучения	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Персональный ноутбук. • Мультимедийный проектор. • Интерактивная доска. • Принтер. • Акустическая система.
4.	<p>Рекомендуемые Интернет-ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.mon.gov.ru. • Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://www.obrnadzor.gov.ru. • Федеральное агентство по образованию (Рособразование) http://www.ed.gov.ru. <p style="text-align: center;">Сайты издательств</p> <ul style="list-style-type: none"> • Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru. • Издательство «Вентана-Граф» http://www.vgf.ru. • Сайт системы развивающего обучения Л.В. Занкова (Издательский дом «Федоров») http://www.zankov.ru. • Издательство «Академкнига/Учебник» http://www.akademkniga.ru. • Реестр примерных основных общеобразовательных программ http://www.fgosreestr.ru.
Натуральные объекты	
5.	<p>Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы): знаки дорожного движения</p>
Игры и игрушки	
6.	<p>Настольные развивающие игры по ПДД (лото, игры-путешествия и т.д.)</p>

Оборудование кабинета

- | | |
|----|--|
| 7. | <ul style="list-style-type: none">• Ученические столы (парты) двухместные.• Стол учительский с тумбой.• Шкафы для хранения.• Детские стулья.• Меловая доска. |
|----|--|