ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО МБОУ ОШ № 25

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа № 25 городского округа город Бор Нижегородской области (МБОУ ОШ № 25)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса начальной школы общеобразовательных организаций разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными программами «Основы религиозных культур и светской этики». О-75 Сборник рабочих программ. 4 класс : [А.Я. Данилюк, Т В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. — М. : Просвещение, 2014.

Цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. **Залачи:**

В результате изучения одного из учебных модулей обучающиеся на ступени начального общего образования научатся осознавать религиозную культуру как явление культуры народов России, у школьников будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки и произведениям искусства. Знакомство религиозной культурой станет для учеников основой для размышления над морально-этическими нормами различных религий и будет способствовать:

- их нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- пониманию ими значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- становлению их внутренней установки поступать согласно своей совести;
- осознанию ими ценности человеческой жизни;
- развитию их коммуникативных качеств.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- **первый уровень** приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- **второй уровень** получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
 - развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
 - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
 - развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
 - формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватное использование речевых средств и средств информационнокоммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
 - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- формирование первоначального представления об отечественной религиознокультурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры;
 - знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры;
- формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
 - осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры;
 - формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализироватьжизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль «Основы буддийской культуры»

Россия - наша Родина. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийский священный канон Трипитака. Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учители. Семья в буддийской культуре и её ценности. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок. Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы православной культуры»

Россия - наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь.

Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы исламской культуры»

Россия - наша Родина. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад — основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Творческие работы учащихся. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья — исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в

культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы светской этики» (Шемшурина А. И.)

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе. С чего начинается Родина... В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.

Поурочное планирование курса «Основы буддийской культуры»

№	Тема урока	Кол-во часов	дата	Коррекция
урока				
1.	Россия — наша Родина	1		
2.	Культура и рели гия. Введение в буддийскую духовную традицию	1		
3.	Будда и его учение	1		
4.	Будда и его учение	1		
5.	Буддийский священный канон Трипитака	1		
6.	Буддийский священный канон Трипитака	1		
7.	Буддийская картина мира	1		
8.	Буддийская картина мира	1		
9.	Добро и зло	1		
10.	Принцип ненасилия	1		
11.	Любовь к человеку и ценность к жизни	1		
12.	Сострадание и милосердие	1		
13.	Отношение к природе	1		
14.	Буддийские учителя	1		
15.	Семья в буддийской культуре и её ценности	1		
16.	Творческие работы учащихся	1		
17.	Обобщающий урок	1		
18.	Буддизм в России	1		
19.	Путь духовного совершенствования	1		
20.	Буддийское учение о добродетелях	1		
21.	Буддийское учение о добродетелях	1		
22.	Буддийские символы	1		
23.	Буддийские ритуалы и обряды	1		
24.	Буддийские святыни	1		
25.	Буддийские священные сооружения	1		
26.	Буддийский храм	1		
27.	Буддийский календарь	1		
28.	Буддийские праздники	1		
29.	Искусство в буддийской культуре	1		
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1		
31.	Святыни буддизма, православия, ислама,	1		
	иудаизма			
32.	Основные нравственные заповеди буддизма,	1		
	православия, ислама, иудаизма			
33.	Российские буддийские, православные,	1		
	исламские, иудейские, светские семьи			
34.	Отношение к труду и природе в буддизме,	1		
	православии, исламе, иудаизме, светской этике			

Поурочное планирование курса «Основы православной культуры»

No	Тема урока	Кол-во часов	дата	Коррекция
урока	n n	1		
1. 2.	Россия — наша Родина	1		
	Культура и религия	1		
3.	Человек и Бог в православии	1		
4.	Православная молитва	1		
5.	Библия и Евангелие	1		
6.	Проповедь Христа	1		
7.	Христос и Его крест	1		
8.	Пасха	1		
9.	Православное учение о человеке	1		
10.	Совесть и раскаяние	1		
11.	Заповеди	1		
12.	Милосердие и сострадание	1		
13.	Золотое правило этики	1		
14.	Храм	1		
15.	Икона	1		
16.	Творческие работы учащихся	1		
17.	Подведение итогов праздничного проекта	1		
18.	Как христианство пришло на Русь	1		
19.	Подвиг	1		
20.	Заповеди блаженств	1		
21.	Зачем творить добро?	1		
22.	Чудо в жизни христианина	1		
23.	Православие о Божьем суде	1		
24.	Таинство Причастия	1		
25.	Монастырь	1		
26.	Отношение христианина к природе	1		
27.	Христианская семья	1		
28.	Защита Отечества	1		
29.	Христианин в труде	1		
30.	Любовь и уважение к Отечеству			
31.	Святыни православия, ислама, буддизма,	1		
	иудаизма			
32.	Основные нравственные заповеди	1		
	православия, ислама, буддизма, иудаизма,			
	светской этики			
33.	Российские православные, исламские,	1		
	буддийские, иудейские, светские семьи			
34.	Отношение к труду и природе в буддизме,	1		
"	православии, исламе, иудаизме, светской			
	этике			

Поурочное планирование курса «Основы исламской культуры»

$N_{\underline{0}}$	Тема урока	Кол-во	дата	Коррекция
урока	••	часов		
1.	Россия — наша Родина	1		
2.	Колыбель ислама	1		
3.	Пророк Мухаммад	1		
4.	Пророк Мухаммад	1		
5.	Пророк Мухаммад	1		
6.	Хиджра	1		
7.	Коран и Сунна	1		
8.	Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в	1		
	ангелов и посланников Бога, в Божественные			
	Писания, в Судный день, в предопределение)			
9.	Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в	1		
	ангелов и посланников Бога, в Божественные			
	Писания, в Судный день, в предопределение)			
10.	Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в	1		
	ангелов и посланников Бога, в Божественные			
	Писания, в Судный день, в предопределение)			
11.	Обязанности мусульман. Пять столпов	1		
	исламской веры			
12.	Обязанности мусульман. Пять столпов	1		
	исламской веры			
13.	Обязанности мусульман. Пять столпов	1		
	исламской веры			
14.	Обязанности мусульман. Пять столпов	1		
	исламской веры			
15.	Обязанности мусульман. Пять столпов	1		
	исламской веры			
16.	Творческие работы учащихся. Доработка	1		
	творческих работ учащихся при участии			
	взрослых и друзей.			
17.	Творческие работы учащихся. Доработка	1		
	творческих работ учащихся при участии			
	взрослых и друзей.			
18.	История ислама в России	1		
19.	Нравственные ценности ислама: сотворение	1		
	добра, дружба и взаимопомощь, семья в			
	исламе, родители и дети, отношение к			
	старшим, традиции гостеприимства, ценность			
	и польза образования			
20.	Нравственные ценности ислама: сотворение	1		
	добра, дружба и взаимопомощь, семья в			
	исламе, родители и дети, отношение к			
	старшим, традиции гостеприимства, ценность			
	и польза образования			
21.	Нравственные ценности ислама: сотворение	1		
	добра, дружба и взаимопомощь, семья в			
	исламе, родители и дети, отношение к			
	старшим, традиции гостеприимства, ценность			
	и польза образования			

		ı	1	1
22.	Нравственные ценности ислама: сотворение	1		
	добра, дружба и взаимопомощь, семья в			
	исламе, родители и дети, отношение к			
	старшим, традиции гостеприимства, ценность			
	и польза образования			
23.	Нравственные ценности ислама: сотворение	1		
	добра, дружба и взаимопомощь, семья в			
	исламе, родители и дети, отношение к			
	старшим, традиции гостеприимства, ценность			
	и польза образования			
24.	Нравственные ценности ислама: сотворение	1		
	добра, дружба и взаимопомощь, семья в			
	исламе, родители и дети, отношение к			
	старшим, традиции гостеприимства, ценность			
	и польза образования			
25.	Нравственные ценности ислама: сотворение	1		
	добра, дружба и взаимопомощь, семья в			
	исламе, родители и дети, отношение к			
	старшим, традиции гостеприимства, ценность			
	и польза образования			
26.	Достижения исламской культуры: наука,	1		
	искусство			
27.	Достижения исламской культуры: наука,	1		
	искусство			
28.	Праздники ислама	1		
29.	Любовь и уважение к Отечеству	1		
30.	Святыни православия, ислама, буддизма,	1		
	иудаизма			
31.	Основные нравственные заповеди	1		
	православия, ислама, буддизма, иудаизма,			
	светской этики			
32.	Российские православные, исламские,	1		
	буддийские, иудейские, светские семьи			
33.	OTHER STREET	1		
33.	Отношение к труду и природе в буддизме,	1		
33.	православии, исламе, иудаизме, светской	1		
33.		1		

Поурочное планирование курса «Основы иудейской культуры»

№	Тема урока	Кол-во	дата	Коррекция
урока		часов		
1.	Россия — наша Родина	1		
2.	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1		
3.	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля» Письменная и Устная Тора. Классические	1		
4.	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1		
5.	Патриархи еврейского народа	1		
6.	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1		
7.	Исход из Египта	1		
8.	Дарование Торы на горе Синай	1		
9.	Пророки и праведники в иудейской культуре	1		
10.	Пророки и праведники в иудейской культуре	1		
11.	Храм в жизни иудеев	1		
12.	Назначение синагоги и её устройство	1		
13.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1		
14.	Молитвы и благословения в иудаизме	1		
15.	Добро и зло	1		
16.	Творческие работы учащихся	1		
17.	Творческие работы учащихся	1		
18.	Иудаизм в России	1		
19.	Основные принципы иудаизма	1		
20.	Основные принципы иудаизма	1		
21.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1		
22.	Традиции иудаизма в повседневной жизни	1		
22.	евреев	1		
23.	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное	1		
23.	принятие заповедей	1		
24.	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с	1		
21.	историей и традицией	1		
25.	Еврейский календарь	1		
26.	Еврейские праздники: их история и традиции	1		
27.	Еврейские праздники: их история и традиции	1		
28.	Ценности семейной жизни в иудейской	1		
20.	традиции. Праматери еврейского народа	1		
29.	Ценности семейной жизни в иудейской	1		
2).	традиции.	1		
30.	Пюбовь и уважение к Отечеству	1		
31.	Святыни буддизма, православия, ислама,	1		
31.	иудаизма	1		
32.	Основные нравственные заповеди	1		
32.	православия, ислама, буддизма, иудаизма,	•		
22	светской этики	1		
33.	Российские православные, исламские,	1		
	буддийские, иудейские, светские семьи			
34.	Отношение к труду и природе в буддизме,	1		
	православии, исламе, иудаизме, светской			
	этике			

Поурочное планирование курса «Основы мировых религиозных культур»

урока 1. 2. 3. 4.	Россия — наша Родина Культура и религия Возникновение религий. Религии мира и их основатели Возникновение религий. Религии мира и их основатели	часов 1 1	
3	Культура и религия Возникновение религий. Религии мира и их	1	
3	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	<u> </u>	
4.	T V D	1	
	Возникновение религии. Религии мира и их основатели	1	
5.	Священные книги религий мира	1	
6.	Священные книги религий мира	1	
7.	Хранители преданий религиях мира	1	
8.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1	
9.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1	
10.	Человек в религиозных традициях мира	1	+
11.	Священные сооружения	1	
12.	Священные сооружения	1	+
13.	Искусство в религиозной культуре	1	
14.	Искусство в религиозной культуре	1	+
15.	Творческие работы учащихся	1	
16.	Творческие работы учащихся	1	
17.	История религий в России	1	
18.	История религий в России	1	1
19.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	1
20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	1
21.	Паломничества и святыни	1	1
		1	+
23.	Праздники и календари	1	_
	Праздники и календари	1	1
24.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1	
26.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	
27.	Семья	1	
28.	Долг, свобода, ответственность, труд		
29.	Любовь и уважение к Отечеству	1	
30.	Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма	1	
31.	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1	
32.	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1	
33.	Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике	1	
34.	Итоговый урок	1	

Поурочное планирование курса «Основы светской этики» (Шемшурина А.И.)

№	Тема урока	Кол-во	дата	Коррекция
урока		часов		
	Часть 1.			
	Раздел 1. Этика общен	ия (4 ч)		
1.	Добрым жить на белом свете веселей	1		
2.	Правила общения для всех	1		
3.	От добрых правил добрые слова и поступки	1		
4.	Каждый интересен	1		
	Раздел 2. Этике	1		
5.	Премудрости этикета	1		
6.	Красота этикета	1		
7.	Простые школьные и домашние правила	1		
0	этикета	1		
8.	Чистый ручеёк нашей речи	1	(4)	
0	Раздел 3. Этика человеческих о		(4 ч)	
9.	В развитии добрых чувств – творение души	1		
10.	Природа – волшебные двери к добру и	1		
1.1	доверию	1		
11.	Чувство Родины	1		
12.	Жизнь протекает с людьми	1	(4)	
1.2	Раздел 4. Этика отношений в к		(4 ч)	
13.	Чтобы быть коллективом	1 1		
14. 15.	Коллектив начинается с меня			
16.	Мой класс - мои друзья Скажи себе сам	1 1		
10.	Скажи себе сам Часть 2.	1		
			(4)	
17.	Раздел 1. Простые нравственни		(4 4)	
18.	Ежели душевны выи к этике не глухи Жизнь священна	1 1		
19.	Человек рождён для добра	1		
20.	1	1		
21.	Милосердие – закон жизни Жить во благо себе и другим	1		
21.	Раздел 2. Душа обязана тру	(4 y)		
22.	газдел 2. душа ооязана тру Следовать нравственной установке	<u>диться (4 ч)</u>)	
23.	Достойно жить среди людей	1		
24.	Уметь понять и простить	1		
25.	Простая этика поступков	1		
23.	Раздел 3. Посеешь поступок – пож		ron (4 m)	
26.	Общение и источники преодоления обид	нешь харак 1	ich (4 4)	
27.	Ростки нравственного опыта поведения	1		
28.	Доброте сопутствует терпение	1		
29.	Действие с приставкой «со» - вместе	1		
۵).	Раздел 4. Судьба и Родина			<u> </u>
30.	С чего начинается Родина	<u>едины (4 ч)</u>		
31.	В тебе рождается патриот и гражданин	1		
32.	Человек – чело века	1		
33.	Слово, обращённое к себе	1		
34.	Итоговый урок	1		
J4.	ттогорын урок	1		