**РАССМОТРЕНО**
на педагогическом совете
МБОУ ОШ № 25
Протокол № 05
20.03.2020

# Отчет

## о результатах самообследования
## Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная школа № 25
## за 2019 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы № 25 проводится ежегодно за календарный год, составляется на основании:

- ✓ статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция),
- ✓ приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями),
- ✓ приказом МОиН РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

**Аналитическая часть**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Полное наименование<br><br>в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная школа № 25 |
| Сокращенное наименование в соответствии с Уставом | МБОУ ОШ № 25 |
| Директор | Рыбакова Светлана Геннадьевна |
| Адрес организации | 606473, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет, п. Шпалозавода, ул. Школьная, д. 1а |
| Телефон, факс | 8(83159) 2-71-07 |
| Адрес электронной почты | school25bor@mail.ru |
| Сайт школы | http://bor25.ru |
| Учредитель | городской округ город Бор Нижегородской области, функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией городского округа г. Бор, отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа г. Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа г. Бор |
| Лицензия | № 483 от 22.06.2015г. бессрочно 52Л01 № 0002330<br>МО Нижегородской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2098 от 11.06.2015г до 11.06.2027г. 52А01 № 0001860<br>МО Нижегородской области |
| Устав МБОУ ОШ № 25 (новая редакция) | Утв. постановлением администрации городского округа г. Бор Нижегородской области от 18.05.2015г. № 2280 |

МБОУ ОШ № 25 (далее – Школа) расположена в сельской местности городского округа г. Бор. Большинство семей обучающихся проживает в п. Шпалозавода: 80 процент – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих деревнях.

Год основания МБОУ ОШ № 25 - 1942г. Год постройки нового здания школы – 1966г. Здание школы имеет Т-образную форму, двухэтажное, кирпичное. Северный блок (столовая, спортзал). Переход между блоками одноэтажный.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:<br>• развития образовательной организации;<br>• финансово-хозяйственной деятельности;<br>• материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>• развития образовательных услуг;<br>• регламентации образовательных отношений;<br>• разработки образовательных программ;<br>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>• координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ✓ объединение учителей начальных классов,
- ✓ объединение классных руководителей.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь – декабрь);<br>– 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–8 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 9 | 1 | 45 | 5 | 33 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году**

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|---|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 68 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 65 |

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 133 обучающихся (из них: 15 детей с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 7 (5,3%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 (6,0%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс для обучающихся с ОВЗ УО (ИН) с легкой умственной отсталостью, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ ЗПР (вар. 7.1) обучается интегрированно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

**Дополнительное образование.**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ Туристско-краеведческое – «История Нижегородского края» - 16 человек.
- ✓ Социально-педагогическое - «Занимательный английский» - 15 человек.
- ✓ Естественнонаучное – «Наглядная геометрия» - 29 человек.
- ✓ Художественное - «Резьба» - 10 человек.
- ✓ Техническое творчество - «Робототехника» – 20 человек.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2019 года.

**Воспитательная работа.**

В 2019 году воспитательная работа Школы строилась на основе воспитательной системы «Наша школьная жизнь». В течение всего года школьные активисты совместно со старшей вожатой

организовывали и проводили множество мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Были проведены праздничные концерты: «Учитель не звание, учитель-призвание», «Мама - нет роднее слова», новогодние утренники, «Новогодний поле-чудес», конкурсная программа «Настоящая леди умеет все!», «Память, которой не будет конца». Ребята принимали активное участие в подготовке и проведении «Президентских соревнований» и праздника «Последнего звонка». В честь года театра активистами было проведено мероприятие «Весь мир-театр», на котором обучающиеся попробовали себя в роли актеров. Так же была проведена «Космическая эстафета» в ознаменовании Дня космонавтики. Ребята активно проявили себя в традиционных, для нашей школы, предметных неделях. Совместно с учителями они ставили сказки, как на русском, так и на английском языках.

Так же наши ребята принимали активное участие в муниципальных конкурсах: «Музыкальное открытие – 2019» и «Талант – 2019», «Зарница-2019», «Бор-это МЫ!»,

В течение года были организованы:

- ✓ фотовыставки: "Сердцу милый уголок» ", «Возобнови моменты прошлого», «Мой папа – герой», «Спасибо тебе, мама!», «Весна во всей своей красе», «Бессмертный полк»;
- ✓ конкурсы: «Осенние фантазии», «Лучшая новогодняя игрушка», «Придумай сказку!», «Зимние чудеса», «Моя будущая профессия», военно-спортивный общешкольный праздник «Курс молодого бойца», «Любимый город»;
- ✓ выставки рисунков, выпуск стенгазет;
- ✓ просмотры фильмов, видеороликов на военно-патриотическую тематику;
- ✓ благотворительные концерты для жителей поселка, в Киселихинском госпитале для ветеранов ВОВ, музыкальная гостиная «Комсомольская юность моя», «Нам песня строить и жить помогает»;
- ✓ акции «Бессмертный полк», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Теплый дом», «Батарейка», «Встречай с любовью птичьи стаи», «Школьный сад», «Ваш труд внимания достоин»;
- ✓ экскурсии по Нижегородской области, на предприятия;
- ✓ посещения театров, музеев г. Нижнего Новгорода,

Ребята принимали активное участие на всероссийских образовательных порталах «Урок цифры», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность», «ПроеКТОриЯ».

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

**Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2019 годы**

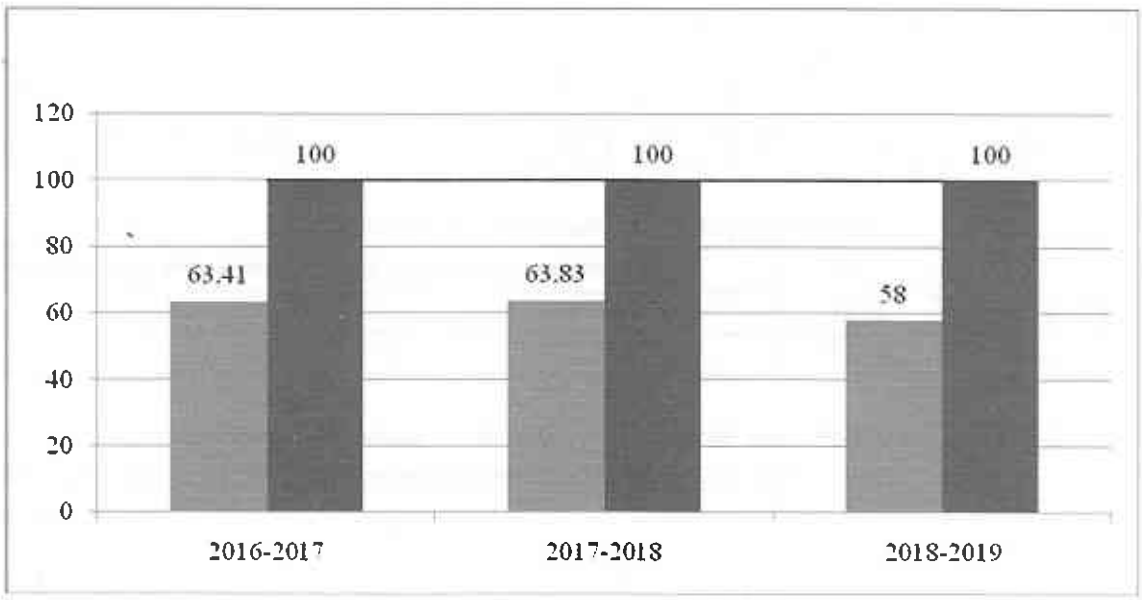
| № п/п | Параметры статистики | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе: | 112 | 126 | 133 |
| | – начальная школа | 66 | 67 | 68 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | – основная школа | 46 | 59 | 65 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – | – | – |
| | – начальная школа | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – | – | – |
| | – об основном общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | – | – | 1 |
| | – в основной школе | – | – | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Сравнительная диаграмма качества знаний за последние 3 года**




По данной диаграмме видно, что уровень обученности остается на одном уровне все три учебных года, тогда как, качество знаний за последний год понизился на 5 % **(с учетом класса коррекции, открытом в 2018-2019 уч.г.)**

**Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | | | |
| 2 | 17 | 4 | 23,53 | Гузнова К. Назаров Д. Пудкова П. Храмов А. | 5 | 29,41 | 8 | 47,06 | 0 | 0 | | 4,37 | 52,94 | 78,67 |
| 2к | 2 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | | 3,44 | 0 | 48,25 |
| **2 Параллель** | 19 | 4 | 11,76 | | 5 | 14,7 | 10 | 73,53 | 0 | 0 | | 3,9 | 47,37 | 63,46 |
| 3 | 14 | 1 | 7,14 | Корытова В. | 6 | 42,86 | 7 | 50 | 0 | 0 | | 4,26 | 50 | 74,7 |
| 3к | 1 | 0 | 0 | | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4,22 | 100 | 72 |
| **3 Параллель** | 15 | 1 | 3,57 | | 7 | 71,43 | 7 | 25 | 0 | 0 | | 4,24 | 53,33 | 73,35 |
| 4 | 15 | 3 | 20 | Богдашева В. Крупина Е. Стариков И. | 9 | 60 | 3 | 20 | 0 | 0 | | 4,47 | 80 | 81,3 |
| 4к | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 3,38 | 0 | 47,5 |
| **4 Параллель** | 16 | 3 | 10 | | 9 | 30 | 4 | 60 | 0 | 0 | | 3,92 | 75 | 64,4 |
| **1 Ступень** | **50** | **8** | **8,44** | | **21** | **38,71** | **21** | **52,84** | **0** | **0** | | **4,02** | **58** | **67,07** |

**Количество «отличников» и «хорошистов»**

| Количество обучающихся, окончивших учебный год | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|---|
| на «5» | 18 % | 15 % | 16 % |
| на «4 и 5» | 42 % | 49 % | 42 % |

Как видно из данных, приведенных в таблице, количество «отличников» в 2018-2019 учебном году уменьшилось на 10 %, число хорошистов увеличилось на 28 %.

Качество знаний по предметам распределилось следующим образом:

| № | Предметы | 2017 | 2018 | 2019 | динамика |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Английский язык | 62 | 71 | 67 | ↓ |
| 2 | ИЗО | 96 | 92 | 100 | ↑ |
| 3 | Математика | 78 | 68 | 83 | ↑ |
| 4 | Музыка | 95 | 95 | 100 | ↑ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Окружающий мир | 86 | 77 | 89 | ↑ |
| 6 | Русский язык | 68 | 67 | 71 | ↑ |
| 7 | Технология | 97 | 92 | 100 | ↑ |
| 8 | Физическая культура | 90 | 91 | 98 | ↑ |
| 9 | Литературное чтение | 88 | 84 | 89 | ↑ |

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что, в сравнении с прошлыми учебными годами, повысилось качество знаний по многим предметам, кроме английского языка.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | | | |
| 5 | 16 | 2 | 12,5 | Семенова Я. Федотов Н. | 3 | 18,75 | 11 | 68,75 | 0 | 0 | | 4,07 | 31,25 | 68,63 |
| 5 Парал | 16 | 2 | 12,5 | | 3 | 18,75 | 11 | 68,75 | 0 | 0 | | 4,07 | 31,25 | 68,63 |
| 6 | 8 | 0 | 0 | | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | 0 | 0 | | 3,94 | 37,5 | 64,08 |
| 6к | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 3,1 | 0 | 38,8 |
| 6 Парал | 9 | 0 | 0 | | 3 | 18,75 | 6 | 81,25 | 0 | 0 | | 3,52 | 33,33 | 51,44 |
| 7 | 12 | 0 | 0 | | 1 | 8,33 | 11 | 91,67 | 0 | 0 | | 3,65 | 8,33 | 55,12 |
| 7к | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 3,36 | 0 | 46,18 |
| 7 Парал | 13 | 0 | 0 | | 1 | 4,16 | 12 | 95,84 | 0 | 0 | | 3,5 | 7,69 | 50,65 |
| 8 | 11 | 0 | 0 | | 4 | 36,36 | 7 | 63,64 | 0 | 0 | | 3,98 | 36,36 | 66,04 |
| 8к | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 3,91 | 0 | 61,45 |
| 8 Парал | 12 | 0 | 0 | | 4 | 18,18 | 8 | 81,82 | 0 | 0 | | 3,94 | 33,33 | 63,74 |
| 9 | 7 | 1 | 14,29 | Седова Е. | 3 | 42,86 | 3 | 42,86 | 0 | 0 | | 4,33 | 57,14 | 76,6 |
| 9д | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 3,59 | 0 | 52,94 |
| 9 Парал | 8 | 1 | 7,14 | | 3 | 21,43 | 4 | 71,43 | 0 | 0 | | 3,96 | 50 | 64,77 |
| 2 Ступень | 58 | 3 | 3,93 | | 14 | 16,25 | 41 | 79,82 | 0 | 0 | | 3,8 | 29,31 | 59,85 |

**Количество «отличников» и «хорошистов»**

| Количество обучающихся, окончивших учебный год | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|---|
| на «5» | 6,5 % | 3,4 % | 6,5 % |
| на «4 и 5» | 26,1 % | 27,1 % | 23,1 % |

Как видно из данных, приведенных в таблице, количество «отличников» в 2019 году увеличилось на 3 %, число хорошистов уменьшилось на 4 %.

### Результаты ГИА

**Таблица 8. Результаты сдачи ОГЭ - 2019 года**

| Предмет | Сдавали всего человек | Кол-во обучающихся получили «5» | Кол-во обучающихся получили «4» | Кол-во обучающихся получили «3» | Кол-во обучающихся получили «2» | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 3,6 |
| Русский язык | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 4,1 |
| Обществознание | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3,4 |
| Биология | 7 | 0 | 3 | 5 | 0 | 3,4 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2018 годом.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

90% обучающиеся Школы активно принимали участие в конкурсах разного уровня «Всероссийская олимпиада школьников», «Русский медвежонок – языкознание для всех – 2019», «Кенгуру - 2019», «Мета школа», «Фоксфорд» и другие.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 10. Востребованность учеников**

| **Год выпуска** | **Основная школа** | | |
|---|---|---|---|
| | **Всего** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в СПО** |
| 2017 | 10 | 0 | 10 |
| 2018 | 6 | 2 | 4 |
| 2019 | 8 | 1 | 7 |

В 2019 году 7 выпускников 9-го класса, продолжили обучение в СПО г. Нижнего Новгорода, г. Семенов и 1 поступил в лицей г. Бор.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95%.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов: все 12 человек имеют высшее профессиональное образование. 2 человека – с высшей квалификационной категорией 10 человек – с первой квалификационной категорией.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Количественные показатели работы библиотеки**

| | |
|---|---|
| Количество учащихся | 128 |
| Количество читателей | 128 |
| Основной фонд | 1292 |
| Учебный фонд | 2892 |
| Методическая литература | 26 |
| Справочные материалы | 129 |
| Печатные издания/ подписка | 7/96 |
| Всего | 4435 |
| Кол-во книговыдач | 750 |
| Кол-во посещений | 1100 |
| Кол-во пользователей оргтехники | 0 |
| Средняя читаемость (книговыдача в день) | 5 |
| Средняя посещаемость (в день) | 10 |

Количество посещений за 2019 уч.год – 1100 чел.
Количество книговыдачи
-художественной литературы- 750
-учебной- 1876

**Обеспеченность учебниками на 2019 год:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 кл – 100% | 3 кл – 100% | 5 кл – 100% | 7 кл – 100% | 9 кл – 100% |
| 2 кл – 100% | 4 кл – 100% | 6 кл – 100% | 8 кл – 100% | 2-9 скк-100% |

**Краткий анализ работы библиотеки за 2019учебный год:**

- библиотека смогла пополнить 243 книги в фонд художественной литературы, а учебный фонд увеличился на 428 учебника; поступления периодических изданий-96 журналов;
- оформлена подписка на получение газет и журналов;
- проводились библиотечные мероприятия в течение года;
- активно велась массовая работа с читателями;
- выполнен декоративный ремонт помещения библиотеки, перестановка мебели;
- оформлялись тематические книжные выставки по юбилеям детских писателей и знаменательным датам.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и на закупку периодических изданий достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## Анализ показателей деятельности МБОУ ОШ № 25

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | человек | 133 |
| 1.2 | Численность обучащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 68 |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 65 |
| 1.4 | Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 /44,4% |
| 1.5 | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 32,75 |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 16,25 |
| 1.7 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 /0% |
| 1.8 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 /0% |
| 1.9 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 /0% |
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1/12,5% |
| 1.11 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 80 /60,2% |
| 1.12 | Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 35 /26,3% |
| 1.12.1 | – регионального уровня | | 3/2,3% |
| 1.12.2 | – федерального уровня | | 2 /1,5% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.12.3 | – международного уровня | | 0 (0%) |
| 1.14 | Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность (удельный вес) обчающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.16 | Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.17 | Общая численность педработников, в том числе: | человек | 13 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | 12 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 12 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | 1 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников педагогическим образованием | | 0 |
| 1.22 | Численность /удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 12 /92,3% |
| 1.22.1 | – с высшей | | 2 /15,4% |
| 1.22.2 | – первой | | 10 /76,9% |
| 1.23 | Численность /удельный вес педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| 1.23.1 | – до 5 лет | | 1 /7,7% |
| 1.23.2 | – больше 30 лет | | 4 /30,8% |
| 1.24 | Численность /удельный вес педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 2 /15,4% |
| 1.25 | Численность /удельный вес педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет | | 3 /23,1% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.26 | Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 /100% |
| 1.27 | Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 /100% |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося | единиц | 22 |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| 2.4.1 | – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| 2.4.2 | – медиатеки | | нет |
| 2.4.3 | – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| 2.4.4 | – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| 2.4.5 | – системы контроля распечатки материалов | | да |
| 2.5 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 133 /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,2 |

Директор С.Г. Рыбакова

Пронумеровано и прошнуровано, скреплено печатью
на _____ листах

директор МБОУ ОШ № 25 _____ С.Г. Рыбакова