# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная школа № 25 г. Бор (МАОУ ОШ № 25 г. Бор)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МАОУ ОШ № 25 г. Бор
(протокол от 16.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ ОШ № 25 г. Бор № 79-о от 17.03.2023

# ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
основной школы № 25 г. Бор
за 2022 год

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
образовательной	основная школа № 25 г. Бор (МАОУ ОШ № 25 г. Бор)
организации	
Руководитель	Рыбакова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	606473, Российская Федерация, Нижегородская область,
	городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет,
	п. Шпалозавода, ул. Школьная, д. 1а
Телефон/факс	(831) 5927107
Адрес электронной почты	s25_bor@mail.52gov.ru
Сайт школы	http://bor25.ru
Учредитель	городской округ город Бор Нижегородской области, функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией городского округа г. Бор, отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа г. Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа г. Бор
Лицензия (выписка из реестра лицензий по состоянию на 11.05.2021г.)	От 30.04.2021 № 483, приказ №316-01-63-1088/21 от 30.04.2021, срок действия: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.06.2021 № 30, серия 52AO1 № 0002740; срок действия: бессрочная.

Основным видом деятельности МАОУ ОШ № 25 г. Бор (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ ОШ № 25 г. Бор (далее – Школа) расположена в сельской местности городского округа г. Бор. Большинство семей обучающихся проживает в п. Шпалозавода: 70 % - рядом со Школой, 30 % - в близлежащих деревнях.

Год основания МАОУ ОШ № 25 г. Бор - 1942г. Год постройки нового здания школы – 1966г.

#### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции						
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.						
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения.						
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  > развития образовательных услуг;  > регламентации образовательных отношений;  > разработки образовательных программ;  > выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  > материально-технического обеспечения образовательного процесса;  > аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  > координации деятельности методических объединений.						
<b>Общее собрание работников</b>	<ul> <li>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul>						
Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся	Учитывается мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся Школы.						

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

# III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-го классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9-го классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2022 года МАОУ ОШ № 25 г. Бор приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для планируемых результатов согласно достижения новым требованиям. Наряду с зачислением на обучение в 1 и 5 классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования, утвержденным Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденным Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в марте 2022 года МАОУ ОШ № 25 г. Бор приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2-4 классов и 6-9 классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

• наличие соответствующих условий;

• согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2—4 и 6—9 классов.

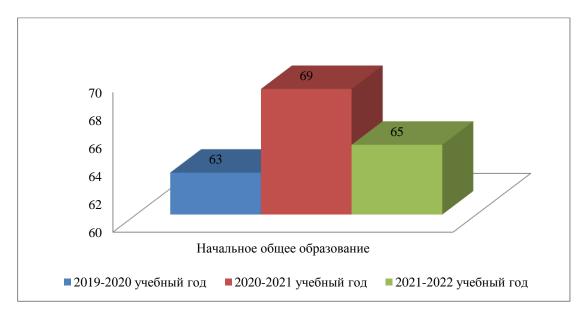
Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы — начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

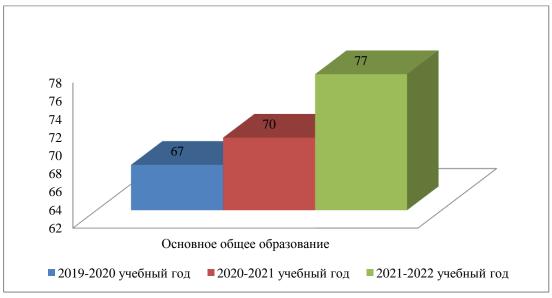
С 1 сентября 2022 года начата реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным  $\Phi$ ГОС во всех параллелях начального и основного общего образования.

Таблица 2.

Динамика контингента обучающихся

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начальное общее образование	63	69	65
Основное общее образование	67	70	77





Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 142 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности.

## Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ ОШ № 25 г. Бор внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. Все педагоги школы прошли обучение на базе НИРО «Цифровая образовательная среда». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ ОШ № 25 г. Бор осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ ОШ № 25 г. Бор выполнены на 50%.

# Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития -8 человек (5,7%);
- с интеллектуальными нарушениями 11 человек (7,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе с задержкой психического развития;
- отдельный класс для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и

комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В каждом учебном кабинете, где проводятся внеурочные занятия имеется исправное мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Киноуроки»;
- вариативные «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ ОШ № 25 г. Бор организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 85%.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Квиллинг»);
- естественно-научное («Наглядная геометрия», «Логика», «Юный лингвист»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- художественное («Театральная гостинная»);
- естественно-научное («Занимательная химия», «Занимательная биология», «Лаборатория Эйнштейна»);
  - техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности 2-4 классов составил 75% и естественно-научной направленности 7-9 классов – 90%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная гостиная». Разработана программа дополнительного образования «Театральная гостиная».

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 4 класса. Это 12 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортсоюз». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол 1 группа;
- баскетбол 1 группа;
- бамбинтон -1 группа;
- настольный теннис-1 группа;
- подвижные игры -1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 50 обучающихся (36% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

• спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

• музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по минифутболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	13.09.2022	Обучающиеся 5–8-х классов, 20 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022	1-4 классы, 48 человек
3	Первенство по пионерболу среди команд 2-5-х классов, школьный этап	Спортивный зал	30.11.2022	40 человек
4	Первенство по пионерболу среди команд 6-9-х классов, школьный этап	Спортивный зал	06.12.2022	40 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Об антикоронавирусных мерах

МАОУ ОШ № 25 г. Бор в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.о.г. Бор. Так, у Школы в наличии:

- бесконтактные термометры два ручных на главный вход, рециркуляторы передвижные и стационарные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, закуплены маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размешена на сайте МАОУ ОШ № 25 г. Бор необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели,

9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смены.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь— декабрь); - 40 минут (январь—май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2021/2022 год

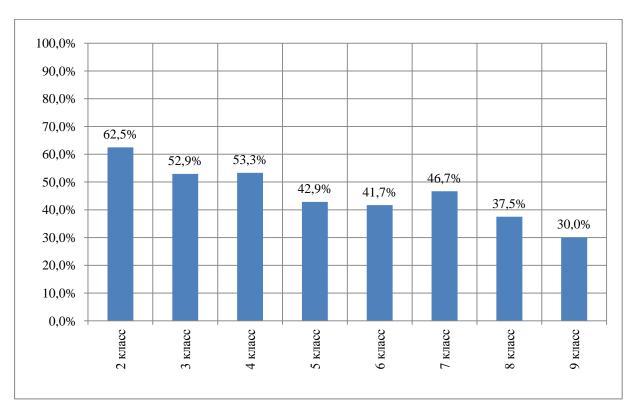
<b>№</b> п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	139
1	<ul><li>начальная школа</li></ul>	65
	– основная школа	74
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
2	<ul><li>начальная школа</li></ul>	-
	– основная школа	-
2	Не получили аттестата:	-
3	<ul> <li>об основном общем образовании</li> </ul>	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
4	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	Данные на 30.05.2022		2022	Всего учащихся на конец года		Переведены в следующий класс			Закончили учебный год		
	общеобраз	АОП 3ПР	АОП УО	общео	АОП 3ПР	АОП УО	общеоб	АОП ЗПР	АОП УО	С	на «4» и «5»
1 класс	17	3111	<b>y</b> 0	браз <b>17</b>	3111	<b>y</b> 0	раз 17	3111	yO	отличием	и «э»
2 класс	15	1		15	1		15	1		5	5
3 класс	16	1	1	16	1		16	1	1	4	5
4 класс	14	1	2	14	1	2	14	1	2	2	6
5 класс	12	1	5	12	1	5	13	1	1	1	5
6 класс	8	1	2	8	1	2	12		1	1	4
7 класс	15		1	15		1	15		1	1	6
8 класс	14	2		14	2		14	2			6
9 класс	9		1	9	1	1	1 9 1 1		1		3
_	120	7	12	120	8	11	125	7	7	14	40
	139				139			139		54	



Качество образования по Школе за 2021-2022 учебный год – 51,2 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021-м был 46,0%).

## Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 3. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

#### ГИА в 9 классе

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ ОШ № 25 г. Бор в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам — русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и составляет 100 процентов. Качество понизилось по русскому языку и по математике.

Таблица 4. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Ma	тематика		Русский язык		
год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	15,38	3,15	100	69,23	3,92
2021/2022	100	10,00	3,10	100	60,00	3,60

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 6. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

	2020/2021		2021/2022		
Критерии	Кол-во	%	Кол-во	%	
Количество выпускников 9 классе всего	13	100	10	100	
Количество выпускников 9 классе, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	
Количество выпускников 9 классе, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	23,08	3	30	

Количество выпускников 9 классе, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	10	100
Количество выпускников 9 классе, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

#### Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл 3, по обязательным предметам.

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ ОШ № 25 г. Бор в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Анализируя результаты ОГЭ-2022 делаем вывод, что в 2023 году необходимо усилить ВШК за подготовкой обучающихся 9 класса к ОГЭ особенно по математике.

#### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку и математике в 5 классе. Понизили свои результаты по математике 6 класс – 16 процентов обучающихся, по биологии – 10 процента. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

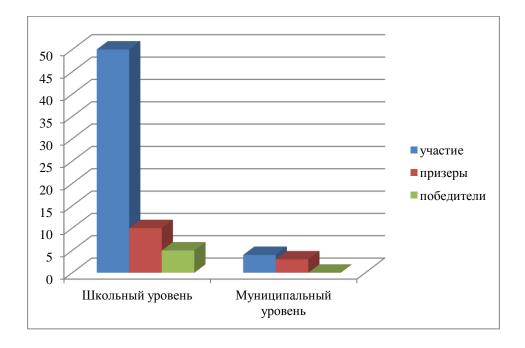
В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат — положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

	участие	призеры	победители
Школьный уровень	50	10	5
Муниципальный уровень	4	3	0



VI. Востребованность выпускников

Таблица 7. Востребованность выпускников

Год	Основная школа			
выпуска	Всего	Перешли	Поступили	Работают
		в 10-й класс	в СПО	
2020	11	1	10	-
2021	13	2	10	1
2022	10	1	8	1

В 2022 году остается стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО.

В 2022 году 100 процентов выпускников 4 класса, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

#### VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ ОШ № 25 г. Бор в 2022 году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» (далее - BCOKO) http://bor25.ru/wp-content/uploads/Положение-BCOKO-от-18.01.2023.pdf и в соответствии с Планами BCOKO на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

• систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

• максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ ОШ № 25 г. Бор являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
  - использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 75 респондент (52,8% от общего числа родителей 1—9 класс).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года. Результаты исследования представлены ниже:

	положительно	высказывают пожелания	формируют претензии	отрицательно
Качество образовательного процесса	60	8	5	2
Условия и оснащенность ОО	70	5	0	0
Психологический комфорт в ОО	61	7	5	2
Деятельность администрации	63	5	5	2

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



#### VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 18 педагогов, из них 14 — основных и 4 - внешних совместителей. 16 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека имеют среднее специальное образование, и них 1 человек — получает высшее образование. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ΦГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.

#### Качество кадрового обеспечения

Дефицит компетенций	16,60%	3
Средний уровень компетенций	55,60%	10
Высокий уровень компетенций	27,80%	5
	%	18 человек



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций. Все педагоги школы прошли обучение в рамках нацпроекта «Цифровая образовательная среда».

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов — не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с

обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ ОШ № 25 г. Бор включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

- 3. Все педагоги прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС.
- 4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ ОШ № 25 г. Бор на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.
- 5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах не повысилась, основная причина не достаток времени у педагогов.

#### ІХ. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО МАОУ ОШ № 25 г. Бор при реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования показывает следующее:

• все педагоги в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися не более одного устройства, что соответствует санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ ОШ № 25 г. Бор составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

#### Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 5147 единица;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- обращаемость 2050 единиц в год;
- объем учебного фонда 3629 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список учебников, которые необходимо списать до 31.08.2023 года по причине износа и «морально устаревших».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно выделяется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнения фонда художественной литературы.

#### ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой и автоматизированным рабочим местом учителя.

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и комбинированная мастерская, столовая и пищеблок, библиотека, кабинет психолого-логопедической помощи, кабинет дополнительного образования.

На территории Школы имеется футбольное поле, волейбольная площадка, игровая площадка, учебно-опытный участок.

Реализация национальных проектов «Точка роста» и «ЦОС» 2022 году, показывают на конец 2022 года положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ ОШ № 25 г. Бор позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов 98 процентов (вместо 70% в 2021 году) кабинеты оснащены ноутбуками и многофункциональными интерактивными панелями, 100 процентов кабинетов, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ ОШ № 25 г. Бор принято решение о продолжении пополнения необходимой материальной базы Школы.

#### Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации  $\Phi$ ГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике  $\Phi$ ГОС-2021 и «Точка роста», «ЦОС», «Бережливые технологии». Результаты реализации ООП НОО и ООО по  $\Phi$ ГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению  $\Phi$ ГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР осень-2022 показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы по большинству предметов.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		•
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (4,3%)
– регионального уровня		5 (3,6%)
– федерального уровня		1 (0,7%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)
общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
- с высшим образованием		0
- высшим педагогическим образованием		16
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (66,7%)
– с высшей		4 (22,2%)
– первой		8 (44,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (50%)
– до 5 лет	_	4 (22,2%)
– больше 30 лет		5 (27,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (44,5%)
– до 30 лет		5 (27,8%)
– от 55 лет		3 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5