

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная школа № 25 г. Бор
(МАОУ ОШ № 25 г. Бор)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МАОУ ОШ № 25 г. Бор
протокол от 18.03.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ ОШ № 25 г. Бор
от 19.03.2024 № 44-о

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения основной школы № 25 г. Бор
за 2023 год

2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная школа № 25 г. Бор (МАОУ ОШ № 25 г. Бор)
Руководитель	Рыбакова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	606473, Нижегородская область, город Бор, п. Шпалозавода (Кантауровский с/с), ул. Школьная, д. 1а
Телефон/факс	(831) 5927107
Адрес электронной почты	s25_bor@mail.52gov.ru
Сайт школы	http://bor25.ru
Учредитель	городской округ город Бор Нижегородской области, функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией городского округа г. Бор, отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа г. Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа г. Бор
Дата создания	01.09.1942г. Год постройки нового здания школы – 1966г.
Лицензия (выписка из реестра лицензий по состоянию на 11.05.2021г.)	От 30.04.2021 № 483, приказ №316-01-63-1088/21 от 30.04.2021, срок действия: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.06.2021 № 30, серия 52АО1 № 0002740; срок действия: бессрочная.

Основным видом деятельности МАОУ ОШ № 25 г. Бор (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ 1599 вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ 1599 вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности городского округа город Бор. Большинство семей обучающихся проживают:

80 процентов семей обучающихся проживают рядом со Школой, в п. Шпалозавода и д. Запрудное, 20 процентов – в близлежащих деревнях.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательной организации;➤ финансово-хозяйственной деятельности;➤ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательных услуг;➤ регламентации образовательных отношений;➤ разработки образовательных программ;➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;➤ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальной школы;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

➤ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

➤ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

➤ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

➤ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

➤ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

➤ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

➤ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

➤ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО	65 (из них 4 - с ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ОО	77 (из них 20 - с ОВЗ)

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 142 обучающихся. Из них 24 обучающихся с ОВЗ (17%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

15 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

С учреждениями культуры: Линдовская школа искусств (класс фортепиано), Линдовская школа дзюдо, СДК п. Шпалозавода.

В Школе оборудован учебный кабинет для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Оборудован кабинет социально-психологической службы для занятий педагога-психолога, учителя логопеда, учителя дефектолога и социального педагога. Также ведется работа с родителями.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2022/2023 учебного года Школа перешла на обновленные ФГОС.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 5-9-х классов.

А во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы курсы, обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 92 процента. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 80 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 13 чел. (9,2%);
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 11чел. (7,8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ 1599 вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс для обучающихся с ОВЗ УО (ИН) с легкой умственной отсталостью; общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ ЗПР (вар. 7) обучается интегрированно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы \ Класс	Класс									Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЗПР (вариант 7)	1	-	1	1	3	3	3	1	-	13
легкая УО (ИН) (приказ 1599 вариант 1)	-	-	-	-	1	2	5	1	2	11
Итого	1	-	1	1	4	5	8	2	2	24
Рекомендован учитель-логопед	1	-	1	1	4	5	8	2	2	24
Рекомендован учитель-дефектолог	1	-	1	1	4	5	8	2	2	24
Рекомендован педагог-психолог	1	-	1	1	4	5	8	2	2	24

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный лагерь во время осенних и весенних каникул, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю в объёме 34 часа в год. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В 2023 году обучающиеся школы принимали активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах научно-исследовательской практической конференции. Ребята показали следующие результаты:

- на муниципальном этапе НОУ «Планета открытий» работа Чижовой Екатерины (5 класс) была рекомендована к публикации в сборнике научно-исследовательских работ обучающихся городского округа город Бор

- на муниципальном этапе НОУ «Интеллект-2023» работа Николаевой Екатерины (9 класс) заняла 1 место в номинации «Литература»;

- на региональном этапе НОУ «Эврика» работа Николаевой Екатерины (9 класс) заняла 3 место в номинации «Русская и зарубежная литература».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

➤ координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

➤ способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

➤ способствовать популяризации содержания деятельности «Движения Первых» и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Ожидаемый результат: Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности «Движения Первых», проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях «Движения Первых».

При личной встрече с каждым классом, разьясняем о значимости «Движения Первых» для каждого ребенка, обсуждаем проекты и конкурсы Общероссийского общественно-государственного движения, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя.

Результат: В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». Создано первичное отделение. 65 человек, обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы.

Основные направления воспитательной работы школы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i></p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p>Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое)</i></p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с</p>

<i>и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска». Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе
Экологическое	Воспитание экологической культуры школьников.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

- 3.1. Модуль «Классное руководство»**
- 3.2. Модуль «Общешкольные дела»**
- 3.3. Модуль «Самоуправление»**
- 3.4. Модуль «Школьный урок»**
- 3.5. Модуль «Внеурочной деятельности»**
- 3.6. Модуль «Работа с родителями»**
- 3.7. Модуль «Профорентация»**
- 3.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**
- 3.9. Модуль «Предметно - пространственная среды»**
- 3.10. Модуль Профилактика, безопасность**
- 3.11. Модуль «Социальное партнерство»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса	Участники	Ответственные
13.01.2023	«Утренняя зарядка во все школы»	1 – 9 классы	Гущина Ю.А. Смирнов Е.Е.
26.01.2023	Киноурок «Живой город»	6,9 классы	Гущина Ю.А.
26.01.2023	«Моя гражданская позиция: почему важно выбирать»	5 класс	Гущина Ю.А. Шевцова Н.В.
24.01.2023	«День Российского студенчества»	9 класс	Гущина Ю.А.
24.01.2023	«Математика вокруг нас»	4 класс	Гущина Ю.А. Смирнова О.Г.
25.01.2023	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5, 6, 8, 9 классы	Гущина Ю.А. Кудряшова Е.А.
06.02.2023	«День Российской науки»	5, 6, 8 класс	Гущина Ю.А.
15.02.2023	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	2 – 9 классы	Гущина Ю.А.
13.02.2023	Всероссийская акция «Письмо солдату»	1 – 9 классы	Гущина Ю.А. Классные руководители
16.02.2023	«Конкурс чтецов»	1 – 4 классы	Гущина Ю.А. Молодкина Л.Е. Николаева Н.Н. Смирнова О.Г.
22.02.2023	«День защитника Отечества»	1 – 9 классы	Гущина Ю.А. Классные руководители

21.02.2023	«Масленичные гуляния»	1 – 4 классы	Гущина Ю.А. Молодкина Л.Е. Николаева Н.Н. Смирнова О.Г.
04.03.2023	Организация сбора гуманитарной помощи для участников СВО	1 – 9 классы	Гущина Ю.А. Классные руководители
06.03.2023	Акция «Главные женщины в моей жизни»	1 – 9 классы	Гущина Ю.А. Классные руководители
07.03.2023	«Международный женский день»	1 – 9 классы	Гущина Ю.А. Классные руководители
15.03.2023	Открытие первичного отделения «Движения Первых»	1 – 9 классы	Гущина Ю.А.
16.03.2023	«Правильные привычки: здоровое питание»	5 класс	Гущина Ю.А. Шевцова Н.В.
20.03.2023	Всероссийские детские кинопремьеры «Пальма»	2-3 классы	Гущина Ю.А. Фурман Т.С.
23.03.2023	Всероссийская акция «Прогулки по стране»	8-9 классы	Гущина Ю.А.
27.03.2023	«День театра»	1 – 4, 8 классы	Гущина Ю.А. Фурман Т.С.
29.03.2023	Проектный интенсив «Проектируем вместе»	7 класс	Гущина Ю.А.
31.03.2023	Всероссийские детские кинопремьеры «Нахимовцы»	9 класс	Гущина Ю.А.
12.04.2023	«День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	1 – 4 классы	Гущина Ю.А.
12.04.2023	Встреча с поисково – спасательным отрядом «Рысь»	1 – 9 классы	Гущина Ю.А. Классные руководители
13.04.2023	«Утренняя зарядка во все школы»	1 – 9 классы	Гущина Ю.А. Смирнов Е.Е.
15.04.2023	Всероссийский конкурс «Портрет Эрмитажного кота»	1 – 9 классы	Гущина Ю.А.
20.04.2023	Всероссийская акция «Прогулки по России»	8-9 классы	Гущина Ю.А.
25.04.2023	Всероссийский субботник	1 – 9 классы	Гущина Ю.А. Классные руководители
27.04.2023	«День Российского парламентаризма»	7 класс	Гущина Ю.А.
03.05.2023	Экскурсия по историческому школьному музей «город – герой Москва»	3-7 классы	Гущина Ю.А. Кудряшова Е.А.
09.05.2023	«День Победы»	1 – 9 классы	Гущина Ю.А.

			Классные руководители
06.05.2023	Акция «Окна Победы»	1 – 9 классы	Гущина Ю.А. Классные руководители
08.05.2023	Акция «Бессмертный полк»	1 – 9 классы	Гущина Ю.А. Классные руководители
09.05.2023	Акция «Георгиевская лента»	1 – 9 классы	Гущина Ю.А. Классные руководители
19.05.2023	День детских общественных организаций России 100 – летие Всесоюзной пионерской организации	5-8 классы	Гущина Ю.А. Кудряшова Е.А.
19.05.2023	Последний звонок		Гущина Ю.А. Шевцова Н.В.
01.06.2023	«День защиты детей»	1 – 4 классы	Гущина Ю.А.
06.06.2023	«День русского языка»	1 – 4 классы	Гущина Ю.А. Молодкина Л.Е. Николаева Н.Н
05.06.2023	Экскурсия по историческому школьному музей «город – герой Брест»	1 – 6 классы	Гущина Ю.А. Классные руководители
09.06.2023	«День России»	1 – 4 классы	Гущина Ю.А. Николаева Н.Н
09.06.2023	Акция «Флаги России» «Окна России»	1 – 4 классы	Гущина Ю.А. Николаева Н.Н Фурман Т.С.
22.06.2023	«День памяти и скорби»	1 – 4 классы	Гущина Ю.А. Николаева Н.Н
23.06.2023	«День молодежи»	1 – 4 классы	Гущина Ю.А. Николаева Н.Н
05.07.2023	Выпускной	9 класс	Гущина Ю.А. Шевцова Н.В.
01.09.2023	«День знаний»	1 – 9 классы	Гущина Ю.А. Классные руководители
04.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 9 классы	Гущина Ю.А. Классные руководители
06.09.2023	«Слет старшеклассников»	9 класс	Гущина Ю.А. Смирнов Е.Е.
12.09.2023	«100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	9 класс	Гущина Ю.А.
28.09.2023	«День Первых»	5-9 классы	Гущина Ю.А.
29.09.2023	«Поручение от начальника Управления	КК	Гущина Ю.А.

	образования и молодежной политики»		Тихонова И.Т.
25.09.2023	«День единомышленников»	7-9 класс	Гущина Ю.А.
27.09.2023	«День дошкольного работника»	5 класс	Гущина Ю.А.
27.09.2023	«День пожилого человека»	9 класс	Гущина Ю.А.
04.10.2023	«Учитель об Учителе»	-	Гущина Ю.А.
05.10.2023	«День учителя»	1-9 классы	Гущина Ю.А. Николаева У.В. Классные руководители
15.10.2023	«День отца в России»	1 – 4 классы	Гущина Ю.А.
15.10.2023	Онлайн – акция «Папа в деле»	1- 9 классы	Гущина Ю.А.
30.10.2023	Квиз «Космическая одиссея»	9 класс	Гущина Ю.А.
03.11.2023	«День народного единства»	1 – 4 классы	Гущина Ю.А. Николаева У.В.
13.11.2023	Квиз «Наука»	8 класс	Гущина Ю.А. Барина Н.В.
26.11.2023	«День матери»	1 – 4 классы	Гущина Ю.А. Николаева У.В.
27.11.2023	Квиз «По сказкам Пушкина»	7-9 классы	Гущина Ю.А.
30.11.2023	«День Государственного герба Российской Федерации»	1 – 5 классы	Гущина Ю.А. Николаева У.В.
01.12.2023	Общешкольная зарядка	1 – 4 классы	Гущина Ю.А.
04.12.2023	«День неизвестного солдата»	6 класс	Гущина Ю.А. Шевцова Н.В.
03.12.2023	«Международный день инвалидов»	3-4 классы	Гущина Ю.А. Николаева У.В.
05.12.2023	«День добровольца»	7 класс	Гущина Ю.А. Николаева У.В.
13.12.2023	« День героев Отечества»	7 класс	Гущина Ю.А. Шевцова Н.В.
13.12.2023	«День конституции»	5,7 классы	Гущина Ю.А.
28.12.2023	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	1 – 4 классы	Гущина Ю.А. Фурман Т.С.

Вывод:

Положительные моменты: Провели много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, слётах, акциях, соревнованиях. Стали победителями Всероссийского конкурса «Прогулки по стране».

Не удалось: Пройти все треки во Всероссийском проекте «Орлята России».

В следующем году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- увеличение вовлеченности детей в первичное отделение «Движения Первых» и другие общественные объединения.

- увеличение вовлеченности детей во Всероссийский проект «Орлята России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на среднем уровне. Школа реализует профориентационный минимум на среднем уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для среднего уровня.

Для реализации программы среднего уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Горбунова Л.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Зубарева О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Нижегородский губернский колледж;
- Каликинский шпалопропиточный завод филиал ОАО «БЭТ»;
- МАДОУ детский сад «Кораблик»;
- РЭС;
- Каликинский ФАП.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение классных часов «Профессия моих родителей» (экскурсии, выступление родителей, квесты и другое);
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии на предприятия на территории проживания.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители 6-9-х классов

Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 7 (11,9%) обучающихся 6–9-х классов	Классный руководитель Кудряшова Е.А.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Зубарева О.А., классные руководители 6-9-х классов
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Зубарева О.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В 2023 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- социально-гуманитарное («Юные лицедеи»);
- естественно-научное («Занимательная биология», «Занимательная химия», «Лаборатория Эйнштейна», «Школа экскурсовода»);
- техническое («Роботехника WODO»);
- физкультурно-спортивное (через ШСК «Спортсоюз» и секцию «Дзюдо»).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Спортсоюз». В ШСК реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа;
- шахматы – 1 группа;
- шашки – 1 группа.

В объединениях клуба занято 60 обучающихся (43% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба школа участвовала в следующих муниципальных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Команда	Дата проведения	Результат
1	Смотр-конкурс школьных спортивных клубов	8-9 классы	27.09.2023	1 место
2	Соревнования по пионерболу в рамках спартакиады среди обучающихся образовательных организаций г. Бор	5-6 классы	29.11.2023	1 место
3	Соревнования по настольному теннису в рамках проведения Спартакиады среди обучающихся образовательных организаций городского округа город Бор (3 группа)	5,7 классы	21.12.2023	1 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8-е классы – 34 недели,

9-е класс – по окончании ГИА.

Продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену - для обучающихся 1- 9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие тематические планирования по каждому предмету. В конце каждой четверти администрация отслеживала выполнение программы и организацию повторения. Контроль реализации рабочих программ включен в раздел «Организация образовательной деятельности» плана внутришкольного контроля, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации тематического планирования;
- анализ четвертных отчетов учителей-предметников;
- анализ административных контрольных работ.

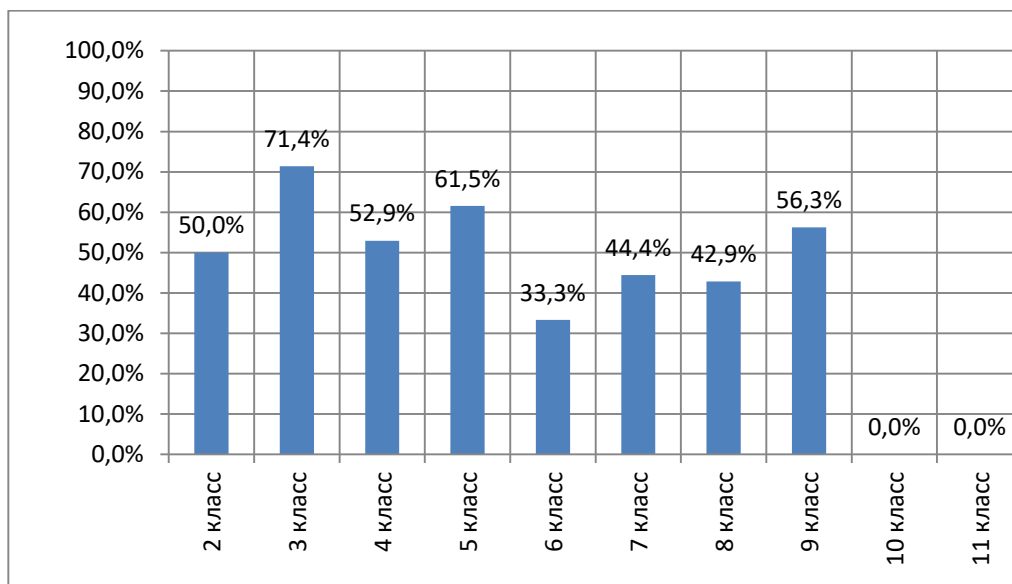
В течение 2023 года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по русскому языку и математике (2–9-е классы: сентябрь, октябрь, декабрь). Результаты контроля обсуждались на педагогическом совете.

Качество знаний по итогам 2022/23 учебного года

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «4» и «5», чел.
Учебный год	100	51,8%	59

Статистика показателей за 2022–2023 учебный год

	Данные на 20.09.2022			Всего учащихся на конец года			Переведены в следующий класс			Оставлены на повторное обучение			Закончили 2022-2023 учебный год		Переведены условно
	общеобраз	АОП ЗПР	АОП УО	общеобраз	АОП ЗПР	АОП УО	общеобраз	АОП ЗПР	АОП УО	общеобраз	АОП ЗПР	АОП УО	с отличием	на «4» и «5»	
1 класс	17			17			17								
2 класс	15	1		15	1		15	1					5	3	
3 класс	13	1		13	1		13	1					5	5	
4 класс	16	1	1	16	1	1	16	1	1				4	5	
5 класс	12	1	2	12	1	2	12	1	2				1	7	
6 класс	14	1	5	14	1	5	14	1	5				1	4	
7 класс	8	1	2	8	1	2	8	1	2				1	3	
8 класс	14		1	14		1	14		1				2	4	
9 класс	14	2		14	2		14	2					5	4	
	123	8	11	123	8	11	123	8	11	0	0	0	24	35	0
	142			142			142			0			59		



Промежуточный контроль знаний обучающихся 2–9-х классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому языку и математике.

Начальная школа: приняли участие 46 учеников из 46 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Основная школа: в работе приняли участие 67 учеников из 67 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Всероссийские проверочные работы проводились в 2023 году в 4,5, 6, 7, 8 классах.

В ВПР приняли участие 65 учеников из 68 (95,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9 классе в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую подготовку учеников:

география – сдавали 11 человек, средний балл «4»;

химия – сдавал 1 человек, средний балл «4»;

обществознание – сдавали 11 человек, средний балл «3,5»;

информатика – сдавали 2 человека, средний балл «5».

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	4	100	69,23	4	100	60,0	4	100	68,75
Математика	3	100	15,38	3	100	10,0	4	100	81,25

Анализируя результаты ОГЭ-2023 делаем вывод, что в 2024 году необходимо продолжить работу по ВШК за подготовкой обучающихся 9 класса к ОГЭ.

В 2023 году успеваемость ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на хорошем уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года остается стабильной, по математике успеваемость в 2023 году улучшилась.

Обучающиеся 9 классе показали стопроцентную успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам.

Аттестаты об основном общем образовании получили 16 из 16 обучающихся, из них аттестат с отличием получили 3 человека (18,7%).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в СПО	Работают
2021	14	2	11	1
2022	10	1	8	1
2023	16	1	15	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го и 5-го классов в период адаптации, а 9-го класса в период подготовки и проведения экзаменов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов.

С целью реализации обновленных ФГОС и ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы в 2022 и 2023 годах проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических

работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Был признан соответствующим занимаемой должности 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в Школе.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

• 1 процент педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

• 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора Школы необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Обеспеченность учебниками на 2023 год:

1 кл – 100%	3 кл – 100%	5 кл – 100%	7 кл – 100%	9 кл – 100%
2 кл – 100%	4 кл – 100%	6 кл – 100%	8 кл – 100%	5-9 КК-100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года, в плане закупка электронных учебников новых изданий.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно Школа оформляет подписку на детские периодические издания и закупает художественную литературу для детей.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 18 из них оснащены на необходимом уровне современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория технологии для девочек;
- компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы: столовая, пищеблок, помещение для группы продленного дня, библиотека, спортивный зал, кабинет психолого-педагогической помощи.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по некоторым предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о пополнении материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	142
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
1.4	Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 /51,8%
1.5	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
1.7	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 /0%
1.8	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 /0%
1.9	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 /0%
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/18,75%
1.11	Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 /56,3%
1.12	Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 /19,0%
1.12.1	– регионального уровня		1/0,7%
1.12.2	– федерального уровня		5 /3,5%
1.12.3	– международного уровня		0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

1.15	Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
1.16	Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Общая численность педработников, в том числе:	человек	19
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		17/89,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников педагогическим образованием		2/10,5%
1.22	Численность /удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12/63,2%
1.22.1	– с высшей		4 /21,1%
1.22.2	– с первой		8 /42,1%
1.23	Численность /удельный вес педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.23.1	– до 5 лет		3 /15,7%
1.23.2	– больше 30 лет		5 /26,3%
1.24	Численность /удельный вес педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 /21,1%
1.25	Численность /удельный вес педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет		4 /21,1%
1.26	Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 /100%
1.27	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 /100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	25
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 /100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	6,7